

「年齢について考えることから、 自分らしい生き方を見つける」

～対話から考えるエイジズム～

道徳 総合 社会 キャリア

- (1) ねらい
- ① 年齢にもとづく固定観念や既成概念、偏見、差別について考え、日頃の言動を見直す。
 - ② 年齢や性別などのラベリングではなく、多様な個性・生き方を認める大切さを知る。
 - ③ 自分らしく生きるための視点・考え方を養う。
 - ④ 自分の考えを言葉にして伝えることや他人の考えを聞く大切さを学ぶ。

- (2) 対象
- ・小学校5年生～中学3年生
 - ・地域・保護者の方へのご案内もお願いします。

- (3) 講師
- 株式会社LIFULL 社員**
高齢者向けの住まい探しのサポートも行っている
「LIFULL HOME'S」や「LIFULL 介護」を運営する企業

- (4) 形式
- ・所要時間 2単位（1単位での実施可）
 - ・クラス単位で教室等にて実施します。
 - ・パワーポイントが使用できる会場
- ※複数クラス、学年単位などご相談ください。

- (5) 内容
- ※ 動画・パワーポイント資料を使用

① 身の回りにおける固定観念や既成概念、偏見、差別について考える

- ・事前ワークの資料をご用意しています。

② エイジズムって？ 身の回りにおけるエイジズムについて知る

- ・パワーポイント、イラストを使ってエイジズム(年齢差別)について学びます。
「年齢で可能性を狭めていないか」「年齢だけで判断していないか」など問いかけます。
- ・ドキュメンタリー動画を見ながら年齢や若い、エイジズムについて考えます。

③ エイジズムについて対話し多様な考え方を知る・自分の言葉にする（グループワーク）

- ・身の回りにおけるエイジズムと思われる事例について、エイジズムかどうかを分類することで理解度を把握、物事の捉え方は個人により違うこと、他人の考えを知る大切さを学びます。
- ・班ごとにエイジズムを1つ選び、どうしたら世の中からなくなるか議論します。
自分の捉え方、考え方を言葉にする大切さを体感します。

④ 自分らしく生きることについて考える

- ・授業の振り返りを通して年齢や加齢への向き合い方、年齢にとらわれずに自分らしく生きることの大切さを考えます。

※ グループワークや発表の時間を設け、子どもたちが主体的に関われるような授業構成を工夫しています。※1単位で実施の場合は、ワークショップを実施しない構成になります。

- (6) 費用
- 「無 料」

- ・費用はかかりません。・事後「アンケート」を送っていただきますようお願いいたします。
- ・「感想文」を送っていただきますようお願いいたします。

- (7) 申込み
- 出前授業申込書** 実施日2ヶ月位前まで ⇒ 学校支援ネットワーク本部へ送付

講師の方には、当本部から連絡を取らせていただきます。

詳細は、講師の方と学校担当者と打ち合わせてください。

